

ワレン郡公立学校 (WARREN COUNTY PUBLIC SCHOOLS)

プログラムサービス計画

学年度 _____

学校 _____ 審査日 _____

生徒のプレースメントを行う前に、必ず学区のESL手続きを確認し、適切なガイドラインが厳守されるようにしてください。

以下の生徒は、評価の結果、限定的英語熟達度にあることが判明しました。また、英語力不足のため、意思の疎通と基礎的なスキルの習得に問題があるようです。

生徒氏名		
姓	名	ミドルネーム

担任教師 _____ 学年 _____

英語力が必要な学校へ入学した最初の日	母国語	男 <input type="checkbox"/>	女 <input type="checkbox"/>	留年の有無 あり <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/>
--------------------	-----	----------------------------	----------------------------	--

英語指導のためのプレースメント

W-APT または ACCESS スコア	テスト日 _____		
聴解力レベル (1-6) _____	スコア _____	会話力レベル (1-6) _____	スコア _____
読解力レベル (1-6) _____	スコア _____	作文力レベル (1-6) _____	スコア _____
LEP複合スコア: (1-4) _____			

添付のACCESSレポートは、子供のテスト結果と英語熟達度レベルが記載されています。

バイリンガル/ESLタイプ:	
<input type="checkbox"/> CAT: Content area tutoring (科目分野の個別指導)	<input type="checkbox"/> PR: Parent/Guardian refusal for services (保護者によるサービスの拒否)
<input type="checkbox"/> CBE: Content-based ESL (科目別 ESL _____ 時限/日)	<input type="checkbox"/> SEI: Sheltered English instruction (シェルター型英語指導)
<input type="checkbox"/> DBE: Developmental bilingual education (発達バイリンガル教育)	<input type="checkbox"/> SEN: Structured English immersion (構造的英語集中指導 (モニター))
<input type="checkbox"/> FEP: Fully English proficient (完全な英語熟達度)	<input type="checkbox"/> TBI: Transitional bilingual immersion (移行型バイリンガル集中指導)
<input type="checkbox"/> HLA: Heritage language (継承語)	<input type="checkbox"/> TWI: Two-way immersion (双方向イマージョン)
<input type="checkbox"/> POE: Pull-out ESL (引き抜き型ESL/リソース _____ 分間/日)	

英語指導計画:

聴解力の年次目標:

英会話力の年次目標:

聴解力の年次目標:

英語作文力の年次目標:

生徒氏名

姓

名

ミドルネーム

学業成績： 本生徒の通常クラスにおけるニーズに対応し、本生徒が教育指導を受けられるように、教師が提供する指導方法および教育的介入手段に印を付けてください。これらの変更および支援は、ACCESSの測定により完全な英語熟達度に達するまで、テストに使用されます。

指導的調整

<input type="checkbox"/> 英語でテキストを読む	<input type="checkbox"/> 状況に合わせた教/技術を提供する
<input type="checkbox"/> 返答を書き出す	<input type="checkbox"/> 指導内容を前回の学習に結びつける
<input type="checkbox"/> バイリンガルまたは英語の辞書	<input type="checkbox"/> 予備知識を増やす
<input type="checkbox"/> ヒント/指示を与える	<input type="checkbox"/> 一連の事実に基づいた質問をして、さらに難度の高い質問に回答できるよう指導する（口頭/書面）
<input type="checkbox"/> 視覚教材/オーガナイザーを提供する	<input type="checkbox"/> バイリンガルまたは英語の用語集
<input type="checkbox"/> スペルチェックを使用する	<input type="checkbox"/> 簡易言語
<input type="checkbox"/> 内容の目的を説明する	<input type="checkbox"/> 支援技術
<input type="checkbox"/> 学習的な会話を交わす	<input type="checkbox"/> 指導の速度を状況に合わせて変更する
<input type="checkbox"/> メタ認知を利用した学習方法を指導し、例を示す	<input type="checkbox"/> コンピュータ/ソフトウェアを使用する
<input type="checkbox"/> 口頭母国語サポート	<input type="checkbox"/> 言語目標を立てる
<input type="checkbox"/> 第一言語でテストを読む	<input type="checkbox"/> 言語および作業の完了の例を示す
<input type="checkbox"/> 時間の延長	<input type="checkbox"/> 相互作業の機会を与える
<input type="checkbox"/> 小グループ/単一テスト用紙の管理	

ワレン郡公立学校 (Warren County Public Schools (WCPS))採点規則： 第4学年から12学年までは、レベル1の英語熟達度生には最大連続2学期まで、「E」の成績が許可されています。「E」の成績は、まだ評価に十分なレベルの英語熟達度がないレベル1の英語熟達度生に限定されています。

評価調整

<input type="checkbox"/> 英語読本	<input type="checkbox"/> 時間の延長
<input type="checkbox"/> 簡易言語	<input type="checkbox"/> 支援技術
<input type="checkbox"/> バイリンガルまたは英語の辞書	<input type="checkbox"/> 返答を書き出す
<input type="checkbox"/> 管理部からの小グループ/単一テスト	<input type="checkbox"/> バイリンガルまたは英語の用語集
<input type="checkbox"/> 母国語読本	<input type="checkbox"/> ヒント/指示を与える
<input type="checkbox"/> 口頭母国語サポート	

計画に参与した個人の署名

_____	_____
氏名	校長 (必須)
_____	_____
氏名	役職
_____	_____
氏名	役職
_____	_____
氏名	役職

限定英語習熟度プログラム修了予定日は_____です。

この修了は、ACCESSで完全な英語習熟度を満たすスコアを獲得した後、標準および非公式査定スコア、また教員の意見に基づいて決定されます。