

Warren County Public Schools المدارس العامة في وارين كاونتي  
Program Services Plan خطة خدمات البرنامج  
العام الدراسي

المدرسة: \_\_\_\_\_ تاريخ المراجعة: \_\_\_\_\_  
يجب مراجعة إجراءات تقييم الإنجليزية كلغة ثانية قبل القيام بأي عمل بشأن تحديد مستوى الطالب لضمان إتباع الإجراءات المناسبة.

تم تقييم مستوى الطالب التالي، وتقرر أن مستواه في إتقان اللغة الإنجليزية محدود. يبدو أن هذا الطالب لديه صعوبات في المحادثة وإستيعاب المهارات الأساسية بسبب تعلم اللغة الإنجليزية.

إسم الطالب	إسم العائلة
الإسم الأول	الإسم الأوسط

مدرس الفصل \_\_\_\_\_ الفصل الدراسي \_\_\_\_\_

تاريخ الإنتحاق بمدرسة ناطقة باللغة الإنجليزية	اللغة الأولى للمحادثة	<input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى	يعيد الفصل الدراسي حالياً <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
--	-----------------------	---	---

تحديد المستوى لدراسة اللغة الإنجليزية

نتائج إختبار W-APT or ACCESS تاريخ الإختبار _____	الإستماع مستوى (6-1) _____	الدرجة: _____
الدرجة: _____	القراءة مستوى (6-1) _____	الدرجة: _____
الدرجة: _____	مستوى الكتابة (6-1) _____	الدرجة: _____
إجمالي الدرجات المجمعة LEP: (4-1)		

يوضح تقرير ACCESS المرفق نتائج الإختبار ومستوى إتقان اللغة الإنجليزية لطفلك

النوع: ثنائي اللغة/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	
<input type="checkbox"/> رفض الأبوين/الوصي للخدمات PR <input type="checkbox"/> تدریس الإنجليزية الموجهة SEI <input type="checkbox"/> برنامج مكثف لدراسة الإنجليزية SEN (مراقب) <input type="checkbox"/> برنامج إنتقالي مكثف ثنائي اللغة <input type="checkbox"/> برنامج مكثف ذو مسارين TWI	<input type="checkbox"/> تعليم خاص على المحتوى CAT <input type="checkbox"/> المحتوى في الإنجليزية كلغة ثانية CBE _____ ساعات دراسية في اليوم <input type="checkbox"/> تطوير التعليمي ثنائي اللغة DBE <input type="checkbox"/> إتقان اللغة الإنجليزية بصورة تامة FEB <input type="checkbox"/> لغة الأصل HLA <input type="checkbox"/> فترة توقف الإنجليزية كلغة ثانية / المصدر POE دقيقة في اليوم

خطة تدريس اللغة الإنجليزية

الهدف (الأهداف) السنوية للإستماع والفهم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الهدف (الأهداف) السنوية للتعبير بالإنجليزية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الهدف (الأهداف) السنوية للقراءة والفهم بالإنجليزية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الهدف (الأهداف) السنوية للكتابة بالإنجليزية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

إسم الطالب  
إسم العائلة

الإسم الأوسط

الإسم الأول

التحصيل الأكاديمي: برجاء فحص وسائل التدريس والإجراءات التي يقوم بها المدرس لتلبية إحتياجات هذا الطفل في الفصول الدراسية العادية .  
وتوفير إمكانية الحصول على التعليم. وسيتم استخدام هذه التعديلات والملائمات لإختبار مستواه حتى الوصول لمستوى الإتقان الكامل للغة  
الإنجليزية وفق المقياس المحدد في إختبار ACCESS

#### الملائمات التعليمية

<input type="checkbox"/>	قراءة نص بالإنجليزية	<input type="checkbox"/>	تقديم مواد / تقنيات مهابة
<input type="checkbox"/>	نسخ الإجابات	<input type="checkbox"/>	ربط التعليم بالخبرات التعليمية السابقة
<input type="checkbox"/>	قاموس ثنائي اللغة أو إنجليزي	<input type="checkbox"/>	بناء خلفية معرفية
<input type="checkbox"/>	التحفيز / إعطاء إشارات	<input type="checkbox"/>	تنظيم الإجابات (شفوية مكتوبة)
<input type="checkbox"/>	تقديم وسائل مرئية / منظم الوقت	<input type="checkbox"/>	مسرد ثنائي اللغة / إنجليزي
<input type="checkbox"/>	إستخدام التهجنة	<input type="checkbox"/>	لغة مبسطة
<input type="checkbox"/>	عرض أهداف المحتوى	<input type="checkbox"/>	تقنيات مساعدة
<input type="checkbox"/>	الدخول في محادثة أكاديمية	<input type="checkbox"/>	تعديل سرعة التعليم
<input type="checkbox"/>	تدريس ومحاكاة العمليات الإدراكية الكبرى	<input type="checkbox"/>	إستخدام الحاسوب /برامج كمبيوتر
<input type="checkbox"/>	تدعيم اللغة الأم الشفوية	<input type="checkbox"/>	تحديد هدف لغوي
<input type="checkbox"/>	قراءة نص باللغة الأصل	<input type="checkbox"/>	محاكاة لغوية/ إستكمال الواجبات
<input type="checkbox"/>	وقت أطول	<input type="checkbox"/>	إتاحة فرص التفاعل
<input type="checkbox"/>	تطبيق نموذج إمتحان واحد/ مجموعة صغيرة		

نظام سياسة التقييم في المدارس العامة لمقاطعة واشنطن: بالنسبة للفصول 4-12 يمكن منح حرف العلامة الدراسية "E" حتى فصلين دراسيين متتاليين بالنسبة لطلبة المستوى الأول. أما حرف العلامة الدراسية "E" مخصص لطلبة المستوى الأول الذين لم يحصلوا على مستوى من إتقان الإنجليزية يكفي لتقييمهم.

#### مساعات التقييم

<input type="checkbox"/>	قارىء بالإنجليزية	<input type="checkbox"/>	وقت إضافي
<input type="checkbox"/>	لغة مبسطة	<input type="checkbox"/>	تقنيات مساعدة
<input type="checkbox"/>	قاموس ثنائي اللغة / إنجليزي	<input type="checkbox"/>	نسخ الإجابات
<input type="checkbox"/>	تطبيق نموذج إمتحان واحد/ مجموعة صغيرة	<input type="checkbox"/>	مسرد ثنائي اللغة / إنجليزي
<input type="checkbox"/>	قارىء في اللغة الأولى	<input type="checkbox"/>	التحفيز / إعطاء إشارات
<input type="checkbox"/>	دعم اللغة الأصلية الشفوية	<input type="checkbox"/>	

#### توقيع الأشخاص المشاركين في الخطة

الإسم	مدير المدرسة (ضروري)
الإسم	الوظيفة
الإسم	الوظيفة
الإسم	الوظيفة

#### التاريخ المتوقع للخروج من خدمات الإتقان المحدود للغة الإنجليزية

سيتم هذا الخروج على أساس الدرجات التي يتم الحصول عليها في تقييمات قياسية وغير رسمية إضافة لتقييم المدرس بعد الحصول على درجة إتقان الإنجليزية بشكل تام في إختبار ACCESS